

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ - 1106010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σουφλίου κατά το σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν εγγεγραμμένοι 181 μαθητές από όλη την επαρχία Σουφλίου. Λειτουργήσαν συνολικά εννέα τμήματα γενικής παιδείας (τρία σε κάθε τάξη). Οι μαθητές προέρχονται από το 1^ο και 2^ο Δημοτικό Σουφλίου και από τα μειονοτικά δημοτικά σχολεία της ευρύτερης περιοχής (Αγριάνη - Μεγάλο Δέρειο - Ρούσα - Σιδηρώ) οι οποίοι μετακινούνται με την υπεραστική συγκοινωνία του ΚΤΕΛ Έβρου. Σχεδόν οι μισοί μαθητές είναι από τη μουσουλμανική μειονότητα, ζουν σε αμιγή μειονοτικά χωριά (έτσι δεν επικοινωνούν με συνομηλίκους στα ελληνικά) και οι περισσότεροι αντιμετωπίζουν έντονο πρόβλημα στη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας.

Το κτήριο διαθέτει εκτός των εννέα αιθουσών για τα τμήματα γενικής παιδείας, έξι αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες διαμορφώθηκαν για τις ανάγκες ανά ειδικότητα: εργαστήριο Πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένο, εργαστήριο Φυσικής - Χημείας με ειδικό χώρο για τα πειράματα, εργαστήριο Μαθηματικών με εξοπλισμό ανάλογο των νέων διδακτικών μεθόδων διδασκαλίας, εργαστήριο Τεχνολογίας, αίθουσα Μουσικής με μουσικά όργανα και αίθουσα Γαλλικών. Επιπλέον, υπάρχει κλειστό Γυμναστήριο (που μοιράζεται με το ΓΕΛ), αίθουσα συνεδριάσεων-βιβλιοθήκη. Υπάρχει και κοινή βιβλιοθήκη με το ΓΕΛ (που ανήκει σ' αυτό) η οποία δεν λειτουργεί από τότε που δεν έχει εξειδικευμένο προσωπικό και θα προσπαθήσουμε την επόμενη σχολική χρονιά να την αναβαθμίσουμε και να τη λειτουργήσουμε. Το γραφείο των καθηγητών είναι εξοπλισμένο με Η/Υ, όλες οι αίθουσες διαθέτουν Η/Υ για τον εκπαιδευτικό, προβολικό και σύνδεση με το διαδίκτυο. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Πληροφορικής είναι σύγχρονος (από το ΥΠΑΙΘ) και όλος ο υπόλοιπος εξοπλισμός έγινε με τα χρήματα του σχολείου, με τη συνδρομή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, με χορηγίες φορέων, δωρεές και με πολύ προσωπική εργασία όλου του συλλόγου διδασκόντων και της διεύθυνσης του σχολείου. Ακολουθώντας την εξέλιξη των νέων εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών μεθόδων στη μαθησιακή διαδικασία, η διεύθυνση του σχολείου κάνει προσπάθειες για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών για μια πιο συμμετοχική μαθησιακή διαδικασία όπως και μεριμνά για την καλύτερη αισθητική και λειτουργική διαμόρφωση των τάξεων και των σχολικών χώρων. Για παράδειγμα, τρεις αίθουσες αναβαθμίστηκαν φέτος με ξύλινο πάτωμα, καναπέδες, μαξιλάρια, λουλούδια, βάφτηκαν και διαμορφώθηκαν για συνεργατική μάθηση.

Δίνεται ιδιαίτερο βάρος στην ασφάλεια και τη υγιεινή, τη φετινή σχολική χρονιά αναβαθμίστηκαν όλα τα συστήματα ασφαλείας στο λεβητοστάσιο, μπήκαν εμπόδια στα παράθυρα του 1^{ου} και 2^{ου} ορόφου που ανοίγουν, άνοιξαν παράθυρα στα κάγκελα των αιθουσών του ισογείου ώστε σε περίπτωση κινδύνου να μπορούν να βγουν οι μαθητές, άλλαξε η μπαταρία του απινιδωτή, μπήκε φίλτρο στις βρύσες των μαθητών και άλλα πολλά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών, η προσπάθεια αυτομόρφωσής τους και η συνεργασία μεταξύ τους για καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

Οι δράσεις που έγιναν για τη μείωση της σχολικής διαρροής και τη μετάβαση σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Οι προσπάθειες για ανάπτυξη της συμμετοχής των μαθητών μέσα σε ανομοιογενείς ομάδες όπου δημιουργούνται «γέφυρες» μεταξύ μαθητών με διαφορετικές ταυτότητες.

Οι παιδαγωγικοί όμιλοι για τους μαθητές με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, δεξιότητες και ικανότητες.

Οι προσπάθειες (ΖΕΠ και ενισχυτική) για τους μαθητές που μειονεκτούν.

Η προσπάθεια που γίνεται ώστε οι μαθητές να έχουν «λόγο» και «φωνή» και να διαπραγματεύονται τα νοήματα της κοινότητας.

Η χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου στη διδασκαλία και τις νέες μεθόδους που εντάσσουν στο πρόγραμμά τους.

Η προσπάθεια για αναβαθμισμένες αίθουσες αισθητικά και λειτουργικά.

Η διάθεση να λειτουργήσει η κοινή βιβλιοθήκη με το ΓΕΛ Σουφλίου.

Σημεία προς βελτίωση

Σε όλα τα σημεία που αναφέρθηκαν προηγουμένως και αφορά μέριμνα της πολιτείας όπως:

- νέα σχολικά βιβλία,
- κάλυψη των λειτουργικών κενών, λειτουργία των ΖΕΠ, ενισχυτική διδασκαλία από την 1^η μέρα έναρξης της σχολικής χρονιάς,
- πρόσληψη εκπαιδευτικού καλλιτεχνικών,
- πρόσληψη κοινωνικών λειτουργών ή ψυχολόγων από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και για όλη την εβδομάδα,
- ουσιαστική στήριξη από τους συμβούλους εκπαίδευσης σε όλες τις ειδικότητες και διαρκής δια ζώσης επικοινωνία με τα σχολεία,
- πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού για τη σχολική βιβλιοθήκη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο είναι ανοικτό στην κοινωνία, συνεργάζεται με όλους τους φορείς και προσπαθεί να δημιουργεί νέες συνεργασίες για καινοτόμες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ σχολείου και κοινωνίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν για τη συνεργασία εκπαιδευτικών για τη μελέτη μαθήματος, όπως και η δράση ώστε ένα τμήμα να συγκροτηθεί σε κοινότητα μάθησης με παρακολούθηση διδασκαλιών και κριτική αποτίμηση.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενδιαφερθεί η πολιτεία ουσιαστικά για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζουν, μελέτη μαθήματος και από κοινού δράσεις για δημιουργία κοινοτήτων μάθησης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις